









## TITRE SOCIO-ESTHETICIEN(NE)

DIPLOME RNCP/ REF	RYTHME	DUREE	TAUX DE REUSSITE	ACCES HANDICAPE	TARIF	FINANCEMENT
						
<b>TITRE A FINALITE PROFESSIONNELLE</b>  <b>SOCIO- ESTHETICIEN(NE)</b>  RNCP : 27054 Réf : 02_201709024389   <a href="#">Fiche n° 1</a>	9h - 12h 13h - 17h du lundi au vendredi en fonction des plannings	<b>1 AN / 910 h</b> - 35 heures hebdomadaires - 546 heures soit 78 jours - <b>Stage 1 : 4 semaines</b> - <b>Stage 2 : 6 semaines</b> - 14 heures d'Examen	<b>98 %</b>	<b>PEDAGOGIE ADAPTEE</b> en fonction du handicap	<b>Formation : 6 000 €</b>	- CPF : 248485 Validité à compter du 02/01/2019 - Contrat en alternance - VAE   <a href="#">Fiche n°2</a>

Fiche n° 1 : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/27054>

Fiche n° 2 : <https://www.moncompteactivite.gouv.fr>

### 1- OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le (la) Socio-Esthéticien(ne) (SE) est une professionnelle de la relation d'aide et de l'accompagnement qui utilise les soins esthétiques et les soins portés sur l'apparence comme support de médiation.

En lien avec l'équipe pluri-professionnelle, le (la) Socio-Esthéticien (ne) élabore un projet d'accompagnement évaluable, adapté au contexte d'intervention et au(x) bénéficiaire(s).

Elle participe au bien-être physique, psychologique et social des bénéficiaires de l'accompagnement.

Les accompagnements réalisés peuvent être individuels ou collectifs et les objectifs variés : détente et confort, revalorisation de l'image de soi, perception du schéma corporel.

Principales activités :

- Élaboration du projet d'intervention : Elle procède au diagnostic de l'intervention. En lien avec l'équipe, elle valide les objectifs d'intervention. Elle détermine un soin esthétique et/ou un soin porté sur l'apparence adaptée. Elle organise le déroulé de son intervention. Elle prépare les supports d'intervention. Elle rédige les outils d'évaluation de son intervention.
- Réalisation de soins et conseils socio-esthétiques individuels et collectifs : Elle prépare le matériel, les produits, le linge, les appareils et les locaux. Elle applique les règles d'hygiène et d'ergonomie.
- Elle assure l'accueil. Elle crée un climat de confiance et assure une relation d'aide.
- Elle réalise son soin et/ou conseil adapté. Elle procède au bilan de son intervention.
- Travail en équipe pluri-professionnelle : elle collabore et participe au projet de soin. Elle rend compte des objectifs et résultats de son intervention. Elle la réajuste et en assure la traçabilité.

### 2- A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION

Toute personne souhaitant :

- Travailler et/ou intervenir, en structure sanitaire et/ou médico-sociale
- Intervenir dans le cadre d'un projet de soin adapté et validé au sein d'une équipe pluri-professionnelle et/ou d'un responsable hiérarchique
- Être salarié(e) d'un ou plusieurs établissements et/ou être installé(e) en libéral.
- Compléter sa formation initiale ou souhaitant donner un autre sens à son activité professionnelle tels que les Esthéticiennes, les Coiffeurs, les Aides-Soignantes, les Aides médico-psychologiques, les animatrices, les moniteurs éducateurs, ...
- Valider le CAP Esthétique Cosmétiques Parfumerie qui reste un pré requis pour la validation finale titre à finalité professionnelle Socio-Esthéticien(ne), il se valide en cours de formation est n'est pas obligatoire en entrée de formation.

### 3- PROGRAMME ET MODALITES D'EVALUATION

INTITULE	DESCRIPTIF ET MODALITES D'EVALUATION ET DE CERTIFICATION
<p><b><u>BLOC 1 :</u></b></p> <p><b>Elaboration d'un Projet d'Intervention Socio-Esthétique</b></p>	<p><b>DESCRIPTIF DES COMPETENCES EVALUEES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Analyser le contexte d'intervention.</li> <li>✚ Établir un diagnostic SE.</li> <li>✚ Élaborer et rédiger un projet d'intervention.</li> <li>✚ Coordonner et mettre en œuvre l'intervention.</li> </ul> <p><b>MODALITES D'EVALUATION :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SOUTENANCE ORALE -DUREE : 20 MIN</b></p> <p><b>Evaluation 1 :</b> A l'issue de leur première période de stage, les candidates devront produire dans un dossier, l'analyse du contexte d'intervention.</p> <p><b>Evaluation 2 :</b> En lien avec une situation rencontrée, les candidates devront retranscrire une démarche d'intervention Socio-Esthétique.</p>
<p><b><u>BLOC 2</u></b></p> <p><b>Accompagnement Socio-Esthétique Individuel et Collectif</b></p>	<p><b>DESCRIPTIF DES COMPETENCES EVALUEES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Préparer l'intervention et les supports de soin.</li> <li>✚ Accueillir la (ou les) personne(s), instaurer une relation d'aide et présenter l'intervention.</li> <li>✚ Réaliser le soin SE selon le projet d'intervention établi en tenant compte des règles d'hygiène et d'ergonomie.</li> <li>✚ Animer une séance de conseils et de soins SE auprès d'un groupe de personnes.</li> <li>✚ Evaluer et analyser son intervention puis procéder au bilan.</li> </ul> <p><b>MODALITES D'EVALUATION :</b></p> <p><b>Evaluation 3 :</b></p> <p>Dans le cadre de deux mises en situation, avec l'appui d'un projet d'intervention validé, les candidates doivent présenter le déroulé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un soin Socio-Esthétique</li> <li>- Elaboration d'un projet de soin en atelier</li> </ul> <p>Mise en situation 1 : <b>MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL- DUREE : 30 MINUTES</b></p> <p>Mise en situation 2 : <b>MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF - DUREE : 2 HEURES</b></p>
<p><b><u>BLOC 3</u></b></p> <p><b>Travail en Equipe Pluri-Professionnelle</b></p>	<p><b>DESCRIPTIF DES COMPETENCES EVALUEES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Établir une relation professionnelle dans un cadre éthique et déontologique avec la personne, le groupe et l'entourage.</li> <li>✚ S'inscrire dans un travail d'équipe.</li> <li>✚ Transmettre de l'information auprès des bénéficiaires, des professionnels et des partenaires.</li> </ul> <p><b>MODALITES D'EVALUATION :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE - LIVRET DE STAGE</b></p> <p><b>Evaluation 4 :</b></p> <p><i>Lors de leurs deux périodes de stage, les candidates seront évaluées, par leurs tuteurs, dans le livret de stage, sur leur capacité à communiquer et à travailler en équipe.</i></p>
<p><b><u>BLOC 4</u></b></p> <p><b>Développement et Veille Professionnelle</b></p>	<p><b>DESCRIPTIF DES COMPETENCES EVALUEES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Rechercher et analyser des informations ciblées.</li> <li>✚ Élaborer une méthodologie d'analyse.</li> <li>✚ Élaborer une communication à visée stratégique et transmettre de l'information auprès des professionnels et des partenaires.</li> </ul> <p><b>MODALITES D'EVALUATION :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ANALYSE ET EVALUATION DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE SOUTENANCE ORALE D'UNE DUREE DE 30 MINUTES</b></p> <p><b>Evaluation 5 :</b></p> <p><i>Les candidates devront produire et élaboration un travail de fin d'étude (TFE) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'analyse et l'évaluation de la pratique professionnelle</li> </ul>

#### 4- METHODE ET MOYENS PEDAGOGIQUES - LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- ✦ La valeur de nos entretiens et de notre accompagnement, vous permet d'avoir un parcours individuel avec un projet professionnel personnalisé tout au long de votre formation et vous garantit à un taux de réussite élevé.
- ✦ Mise en situation professionnelle possible au sein de notre salon pédagogique d'application.
- ✦ Mise en situation professionnelle au travers de nos deux périodes de stages qui permettent aux candidats de découvrir des milieux qu'elles ne connaissent pas et de monter un projet professionnel dans une structure au travers du « Travail de Fin d'Etude afin de développer de l'employabilité à la sortie du diplôme.
- ✦ Une formation ouverte sur l'intégration du digital et des réseaux aux pratiques de formation d'adultes : alternance face-à-face / modules à distance, utilisation d'outils digitaux, plateforme e-learning.
- ✦ Cours de maquillage par Mme Karine Moncla, Directrice de l'établissement et Meilleur Ouvrier de France (M.O.F.)

#### 5- POURSUITE DE LA FORMATION

- ✦ CQP SPA PRATICIEN (Certification de Qualification Professionnelle)
- ✦ CQP STYLISTE ONGULAIRE (Certification de Qualification Professionnelle)
- ✦ CAP COIFFURE
- ✦ Qualification en Soins du corps
- ✦ Qualification en Prothèse Ongulaire

#### 6- POURQUOI ECOLE JOFFRE KARINE MONCLA

- ✦ Spécialiste de la formation dans le bien être, depuis plus de 30 ans, EJKM met son expertise au service de votre avenir professionnel.
- ✦ Des **formateurs habilités, expérimentés et qualifiés** dans leur domaine de compétences.
- ✦ Un **salon pilote** moderne et fonctionnel qui répond à toutes les mises en situations professionnelles que vous pourrez rencontrer.
- ✦ Des formations et des sessions en phase avec les demandes du marché.
- ✦ Spécialement créées pour les futurs professionnels.
- ✦ Formations avec des possibilités de prises en charge.
- ✦ Répertoire dans le Datadock, nous avons répondu aux 21 indicateurs de qualité
- ✦ Un accompagnement personnalisé pour vous permettre de devenir polyvalent : Le marché de la Socio-Esthétique est en perpétuelle mutation et évolution. L'ultra compétence et la polyvalence sont les clés de votre réussite professionnelle. Cette compétence est indispensable à votre réussite et à votre épanouissement personnel.



**NOTRE OBJECTIF : VOTRE REUSSITE**